

Las conferencias de los padres con el maestro: Consejos para el éxito

Los padres tienen la enorme responsabilidad de guiar a sus hijos para que tengan vidas felices y exitosas y puedan responder a los retos que enfrentarán como adultos. Esta importante tarea requiere aliados poderosos. Los maestros de sus hijos son colaboradores clave. La investigación ha demostrado que cuando las familias¹ y los educadores trabajan juntos como socios para apoyar la educación de los jóvenes, a éstos le va mejor y a las escuelas también.

Antes de la conferencia

Un poco de preparación antes de la reunión puede ayudar a que usted y el maestro aprovechen al máximo el tiempo junto. Aquí tiene algunas sugerencias:

- Hable con su hijo² sobre la escuela. Pregúntele cuáles son sus materias favoritas, las que menos le gustan y por qué. Explíquele que usted va a hablar con el maestro. Pregúntele si quiere que usted trate algún tema específico. Si está en escuela intermedia, *middle school* (6° a 8° grado) o la secundaria, *high school* (9° a 12° grado), considere la posibilidad de que participe en la conferencia.
- Prepárese para compartir información sobre su hijo. Piense en las aspiraciones y sueños que usted tiene para su futuro. Si su hijo tiene necesidades especiales, anote los ajustes o enfoques que le han dado buen resultado. Anote sus talentos y fortalezas especiales y las cosas que le preocupan.
- Repase las notas de las pruebas más recientes, las tarjetas de calificaciones o las tareas escolares para entender las virtudes de su hijo y sus dificultades. Si ha tomado las pruebas del MCAS (el sistema de evaluación integral de Massachussets), traiga una copia del informe de resultados para el padre o tutor (Parent/Guardian MCAS Report, en inglés), especialmente si tiene preguntas sobre cómo leerlo o interpretarlo. Ésta es una herramienta valiosa para ayudar a que usted y el maestro puedan identificar los puntos en que su hijo necesita atención especial.
- Traiga una lista de las preguntas que le gustaría hacer. Como dispondrá de una cantidad limitada de tiempo, empiece por las preguntas más importantes.

- Traiga lápiz y papel para anotar la información de contacto del maestro y cualquier acción que ustedes decidan tomar.
- Si necesita un intérprete, haga los arreglos necesarios. Si tiene un amigo o familiar que pueda servirle de intérprete, haga todo lo posible por traer a esa persona. Si esto no fuera posible, avise a la escuela de antemano que necesitará un intérprete. La escuela debe hacer todo lo posible por proveerle uno. Es importante que el estudiante no actúe de intérprete.

En la conferencia

- Empiece la reunión en forma positiva. Llegue a tiempo o incluso temprano y con una sonrisa amistosa. Aun si ya conoce al maestro, preséntese y dígame el nombre de su hijo.
- Asegúrele que usted está muy interesado en el éxito académico de su hijo, que espera colaborar como socio en su educación y que aprecia su trabajo como maestro.
- Asegúrese de informar cualquier necesidad especial de aprendizaje o salud que su hijo tenga.
- Pregunte qué temas se enseñarán en clase durante el próximo período lectivo.
- Averigüe específicamente de qué maneras usted puede apoyar el aprendizaje en el hogar. Pregunte cuál es el mejor modo de ayudar con la tarea escolar y cómo usted puede ayudar a su hijo a organizar el trabajo académico. Pida hojas de estudio y cualquier otra información que pueda serle útil.
- Pregunte al maestro cómo harán para mantenerse en contacto con regularidad. Averigüe cuándo le enviará los informes periódicos de progreso académico.
- Si no entiende algo, pida una explicación. Para colaborar como socios es importante que usted y el maestro entiendan lo que el otro está pensando y haciendo.
- Si no está de acuerdo con el maestro en algún punto específico, explique su punto de vista. Hablar sobre las diferencias de opinión puede ayudar a encontrar una manera más eficaz de apoyar a su hijo.



Cómo hablar con el maestro de su hijo

¡La invitación a una conferencia de los padres con el maestro no significa que su hijo o hija esté en aprietos! Es simplemente una reunión de usted con el maestro para conversar sobre el progreso académico de su hijo en la escuela. Los maestros programan estas reuniones porque saben que los padres pueden ayudarles a entender las fortalezas y necesidades de sus estudiantes. Además, saben que los padres son socios valiosos porque pueden apoyar el aprendizaje en el hogar. Esta reunión es una oportunidad para que usted y el maestro compartan información que los ayudará a colaborar para el éxito de su hijo.

Como padres, ustedes pueden pedir reuniones durante el año siempre que tengan preguntas sobre la educación de sus hijos. Aunque es buena idea mantenerse en contacto con el maestro durante todo el año, estas reuniones individuales son una oportunidad para profundizar la relación entre ustedes y desarrollar una alianza fuerte.

¹ En este Boletín, la palabra "familia" se refiere a los padres, padres de crianza o miembros de la familia extendida que ayudan a cuidar a los niños

² En el resto de este artículo, la palabra "hijo" significa "hijo" o "hija"

- Pregunte al maestro en qué necesita mejorar su hijo, si le parece que necesita un tutor o ayuda adicional y si estos servicios están disponibles.
- Averigüe cómo prefiere que usted se comunique con él o ella: por correo electrónico, mensajes telefónicos, notas, en persona o de otra manera. Anote su información de contacto. Algunos maestros usan ahora sitios en la red o boletines informativos para la clase.
- Dígame al maestro cuál es la mejor manera de comunicarse con usted. Si le va a enviar material impreso a su casa, pregunte con qué frecuencia para saber cuándo esperarlo. Si los materiales escolares necesitan ser traducidos a su idioma, dígalos.

Después de la conferencia

- Envíe una nota de agradecimiento al maestro. Durante el año escolar, es bueno comunicarse con él o ella cuando usted tenga

comentarios positivos sobre lo que su hijo ha aprendido.

- Incluya a su hijo como parte del equipo. Haga hincapié en que todos ustedes están trabajando juntos. Cuando se produzcan adelantos, reconozca a su hijo y al maestro.
- Los estudiantes de la intermedia, *middle-school* (6° a 8° grado) están comenzando a controlar su propio aprendizaje. Apoye la independencia de su hijo pero manténgase también en contacto con los maestros. Piense en el futuro: la universidad y la vida después de la escuela secundaria. Pregunte cuáles son los cursos clave ahora para prepararse para la universidad. Ayude a su hijo a elegir la mayor cantidad posible de clases desafiantes.
- Para poder graduarse, los estudiantes de la secundaria, *high school* (9° a 12° grado) tienen que pasar las pruebas del MCAS de 10° grado de Lectura y Matemáticas y una

prueba de Ciencia y Tecnología/Ingeniería. Si las puntuaciones del MCAS indican que su hijo necesita ayuda para aprobarlas, pida ayuda adicional de tutores de inmediato.

- Repase las notas que usted ha tomado. Empiece a hacer de inmediato lo que usted y el maestro hayan acordado. Hable sobre estos planes con su hijo.
- Manténgase en contacto con el maestro para hablar sobre el progreso alcanzado y hacer los ajustes necesarios.
- Si no puede asistir a una conferencia en la escuela, programe una en otro sitio o a otra hora. Busque una manera de reunirse con el maestro que sea conveniente para usted.

LOS PADRES Y LOS MAESTROS: UNA ALIANZA PODEROSA

Cada año, la mayoría de las escuelas primarias y secundarias auspician "Conferencias de padres y maestros". Estas reuniones ofrecen una oportunidad especial para que el maestro hable con los padres enfocándose enteramente en el progreso de su hijo en la escuela.

Cuando los padres y los maestros unen fuerzas, forman una alianza poderosa. Un "aliado" es alguien que apoya su causa. Como aliados, los padres y los maestros asumen el éxito del estudiante como una meta compartida. El mantenerse enfocados en este propósito común fortalecerá a usted y al maestro para superar las dificultades y compartir la satisfacción de haber logrado el éxito. Para esto, los maestros y los padres se necesitan mutuamente.

Las conferencias de padres y maestros brindan la oportunidad de comunicarse en torno a esta meta compartida. Recuerde, nadie conoce a su hijo mejor que usted. El maestro es el experto en lo que el estudiante necesita para aprender al nivel de su grado. Los consejos de este **Boletín** le ayudarán a aprovechar el tiempo al máximo durante la conferencia con el maestro.

Massachusetts PIRC trata de apoyar a las familias para que participen en el aprendizaje de sus hijos. Si al leer este **Boletín** tiene preguntas o necesita información adicional, por favor, escribanos por correo electrónico a pplace@fcsn.org o llámenos sin cargo a nuestro número telefónico trilingüe: 1-877-471-0980.

RECURSOS

"**Making Parent-Teacher Conferences Work for Your Child**" ("Cómo lograr que la conferencia de padres y maestros den resultado para su niño") sitio web de la Asociación Nacional de Padres y Maestros (PTA), www.pta.org (en español: <http://www.pta.org/spanish/index.asp>).

"**Tips for Successful Parent-Teacher Conferences at Your Child's School**"

Colorín Colorado Website, www.colorincolorado.org.

"**Sugerencias para el éxito de las reuniones entre padres y maestros en la escuela de su hijo**"

Colorín Colorado Web site, www.colorincolorado.org.

"**Making the Most of Your Parent-Teacher Conference**" ("Cómo aprovechar al máximo la reunión de los padres con el maestro") y "**Planning Form for Parent-Teacher Conferences**" ("Formulario de planificación para las conferencias de los padres con el maestro") Schwab Learning Website, www.schwablearning.org.

Non-Profit
U.S. Postage
PAID
BOSTON, MA
PERMIT NO.
50539

Massachusetts PIRC
Federation for Children with Special Needs
1135 Tremont Street, Suite 420
Boston, MA 02120

El **Boletín** del centro de información y recursos para padres de Massachusetts es financiado por El Departamento de Educación de los EE.UU., Oficina de Innovación y Mejoras, programa de centro de información y recursos para padres Subvención # 84.310A. Los puntos de vista y opiniones expresadas no reflejan necesariamente las del Departamento de Educación de los EE.UU.
Este **Boletín** fue escrito por Janet R. Vohs, de Mass. PIRC.
Es nuestro deseo de que se copie este boletín para la distribución a padres y familias. Se autoriza el copiar o imprimir este documento, o cualquier porción del mismo. Por favor solo dele el crédito al **Boletín** del centro de información y recursos para padres de Massachusetts, Federación para Niños con Necesidades Especiales y comuníquese con nosotros a través del correo electrónico pplace@fcsn.org para indicar cuantas copias se distribuyeron.
© Federación para Niños con Necesidades Especiales, 0308.

Boletín
PARENTS PLACE